



مدرسة أجيال ثنائية اللغة
AJIAL BILINGUAL SCHOOL

دليل أولياء الأمور - الطلاب

2016-2017



المحتوى

4.....	الهيئة
4.....	فريق إدارة مدرسة أجيال بمرحلة رياض الأطفال
4.....	رؤية مدرسة أجيال ورسالتها ومعتقداتها الأساسية
5.....	نتائج المتعلم على مستوى المدرسة ككل
6.....	سياسات تسجيل الطلاب بالمدرسة
7.....	تقييم الدخول
7.....	معايير إعادة تسجيل الطالب:
7.....	دفع رسوم التسجيل والمصروفات الدراسية
7.....	الانسحاب من المدرسة وعدم إعادة التسجيل
8.....	تحديد صفوف الطلاب
8.....	سياسة أولياء الأمور والزائرين
8.....	التوقعات العامة من الزائرين
9.....	مواعيد الوصول والمغادرة
9.....	موعد غداء الطلاب
10.....	برنامج روضة الأطفال
10.....	برنامج اللغة الإنجليزية
12.....	الفصول المتخصصة
13.....	منهج اللغة العربية بمرحلة رياض الأطفال بمدرسة أجيال
14.....	منهج التربية الإسلامية في مرحلة رياض الأطفال بمدرسة أجيال
14.....	منهج أجيالنا التربوي
14.....	الجدول اليومي



14	مواعيد رياض الأطفال
15	طابور الصباح
15	البرنامج المدرسية/الحلقة التعليمية
15	وقت الحصة
15	الوقت المركزي (سنتر تايم)
15	وقت الوجبات الخفيفة/ الغداء
16	وقت الفرصة (الاستراحة)
16	الرحلات الميدانية
17	المعلومات والسياسات والإجراءات المرتبطة بمرحلة رياض الأطفال
17	سياسة الحضور والتأخير
17	الغياب
18	التأخير عن مواعيد الحضور
18	الإجراءات التي تتخذها المدرسة إذا تأخر الطالب عن مواعيد الحضور وعواقب التأخير
18	-سلامة الطالب خارج المدرسة (العنف الأسري)
18	-الإنصراف المبكر
19	خدمات وبرامج مرحلة رياض الأطفال
19	عيادة المدرسة
20	المرض/ العلاج
20	قسم الإرشاد التربوي
20	برنامج رعاية الطلاب بعد ساعات الدوام
20	دروس التقوية/ نادي الدعم الأكاديمي
21	التدريب على استعمال المراض
21	سياسة التعرف على استخدام نونية (بوتي) الأطفال
21	الزني المدرسي



22المجوهرات والألعاب والأموال

22الحقائب المدرسية

23التواصل بين المنزل والمدرسة

23النشرات الإخبارية الشهرية

23ملف الخميس

23الواجب المنزلي

23الموقع الإلكتروني

24فعالية البيت المفتوح

24اجتماعات أولياء الأمور- المعلمين

24بطاقات التقرير

24نجم الأسبوع

25التوقعات السلوكية

25الأهداف الذهبية:

25انضباط الطلاب

27نظام البطاقات الملونة

27الاختبار التجريبي الأكاديمي

28أنشودة أجيال



الهيكلية

فريق إدارة مدرسة أجيال بمرحلة رياض الأطفال

قسم رياض الأطفال

مدبر مرحلة الروضة	مارلين حياة
نائب مدبر مرحلة الروضة	أسماء بهاء
المشرف الإداري	ليلى الشايح
الاخصائية الإجتماعية لمرحلة رياض الأطفال	أمل حسني
رئيس قسم اللغة العربية والتربية الإسلامية	حنان السيد
سكرتير قسم رياض الأطفال	منى حسين

رؤية مدرسة أجيال ورسالتها ومعتقداتها الأساسية

رؤية مدرسة أجيال

أن تصبح مدرسة أجيال مؤسسة تعليمية ثنائية اللغة تحظى باحترام كبير ونموذجاً للتميز الأكاديمي مع التركيز على توفير مهارات القرن الحادي والعشرين.

بيان رسالة مدرسة أجيال

- توفير التعليم الإعدادي المتميز للكليات والذي يدعم الكفاءة الأكاديمية واللغوية في اللغتين العربية والإنجليزية.
- تشجيع اكتشاف المهارات الذاتية والتعلم القائم على الاستكشاف الذي يلهم الطلاب ويدعم ثقتهم بأنفسهم ويدعم التفكير النقدي والتعلم المستمر والافتخار بترائهم الثقافي والديني.
- تحدي الطلاب ودعمهم حتى يصبحوا مواطنين ناجحين ومسؤولين على الصعيد العالمي وملتزمين بخدمة المجتمع الذي يعيشون فيه.
- توظيف الموظفين المؤهلين وذوي المهارة واستبقائهم لخلق بيئة تعليمية آمنة وراعية وتعاونية ومخصصة.
- إقامة شراكات ناجحة بين المدرسة والأسر تدعم التواصل والتعليم والتعلم.

المعتقدات الأساسية

- يلتزم مجلس إدارة مدرسة أجيال بدعم المدرسة لضمان تحقيق رؤيتها ورسالتها ومعتقداتها الأساسية.
- يجب أن يدعم مجتمع مدرسة أجيال الشعور بالمواطنة العالمية مع غرس القيم الإسلامية والحفاظ على الثقافة الكويتية.



- وضع التوقعات العالية بالنسبة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- التقييم والتحليل المتكرر للبيانات التعليمية والتدعيمات ومستوى تقدم الطلاب والابتكار والتطوير في المناهج الدراسية.
- الحفاظ على ثقافة تعليمية وثقافة التعلم المهنية تتجسد في الثقة والتعاون والالتزام من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- يجب إقامة علاقات قوية بناءة بين المدرسة وأسر الطلاب مما يلعب دوراً إيجابياً ومهماً في نجاح الطلاب على المستوى الأكاديمي وفي حياتهم الشخصية.

نتائج المتعلم على مستوى المدرسة ككل

سوف يكون طلاب مدرسة أجيال:

1. متعلمين بالقرن الحادي والعشرين مجهزين بمهارات التعلم المستمر التي تسمح لكل منهم بالتكيف مع الظروف

بغض النظر عن مدى التغيير.

الوصف

التقدير والتقييم والتعديل المستمر لأعمالهم بالاستعانة بالتكنولوجيا، عند الحاجة.

- 1- إظهار المعرفة التكنولوجية.
- 2- يتمتعون بالقدرة على التواصل.
- 3- يتمتعون بالقدرة على التعاون.
- 4- متعلمون ذوو تحفيز ذاتي يتعلمون بأسلوب التعلم القائم على الاستكشاف.
- 5- قادرون على معالجة البيانات ذات الصلة ووضع استنتاجات ملائمة.
- 6- قادرون على استخدام مهارات التفكير المنطقي لحل المشكلات المعقدة.

2. مواطنون عالميون لديهم شعوراً قوياً من الوعي الاجتماعي في أي بيئة ثقافية.

الوصف

- 1- أمناء وذوي مبادئ (أخلاقية).
- 2- ذوو وعي ويحترمون حقوق الآخرين ويتفاعلون بقدر من المسؤولية ولديهم أهداف محددة في جميع الأوساط الثقافية.
- 3- يسعون لتحسين حياة الآخرين.
- 4- يظهرون اهتمامهم برعاية البيئة.
- 5- يدعمون إعلان الأمم المتحدة لحقوق الإنسان.



3. متواصلون يتمتعون بمهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وتكنولوجيا المعلومات والمهارات الإعلامية

ويمكنهم التواصل بفعالية بطريقة ملائمة وأخلاقية

الوصف

- 1- يفهمون الجمهور الذي يتواصلون معه.
- 2- يستعينون بالتكنولوجيا كوسيلة للتواصل.
- 3- يظهرون حكمتهم واعتباراتهم الأخلاقية عند التواصل وخاصة عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- 4- يطرحون التساؤلات بطريقة مراعية وينصتون بعناية للآخرين ويعالجون المعلومات بطريقة منطقية وغير متحيزة.
- 5- متعددو اللغات.

4. متعاونون ينجحون في البيئات الجماعية الرسمية أو غير الرسمية

الوصف

- 1- لديهم القدرة على إبداء الاحترام والاعتراف بحقوق الآخرين.
- 2- يمتلكون مهارات قوية للتعامل مع الأفراد.
- 3- يسعون لقبول وجهات النظر المختلفة ويقدرونها.
- 4- مستعدون للعمل كقادة أو تابعين، حسبما تقتضي الظروف.
- 5- قادرون على التواصل.
- 6- يستعينون بالمنطق/ الأسباب المعقولة لاتخاذ القرارات ولديهم القدرة على التحكم في انفعالاتهم.

5. قادرون على نقل التراث والقيم الإسلامية إلى العالم

الوصف

- 1- سوف يتعرف الطلاب على الحياة ويفهمون شرع الله كما ورد في القرآن الكريم (أركان الإسلام الخمسة).
- 2- يشاركون في خدمة الإسلام ويعتقدون القيم الإسلامية ويدعمون الانتماء للمجتمع ويشمل ذلك فهماً للعدالة والرحمة واحترام التنوع الثقافي للآخرين بصفقتهم مواطنين بالمجتمع العالمي.
- 3- الصلاة على أوقاتها، وخاصة خلال اليوم الدراسي.

سياسات تسجيل الطلاب بالمدرسة

يمكنكم الحصول على الإجراءات والمبادئ التوجيهية للقبول من مكتب القبول/ التسجيل.



تقييم الدخول

تعمل تقييمات الدخول بمرحلة الروضة على تقييم استعداد الطالب للوفاء بمتطلبات مرحلة الروضة من عدمه وقد تشمل هذه التقييمات التطوير اللغوي وتحديد مستوى الإدراك والمعرفة العامة والمهارات الحركية والنمو الاجتماعي والانفعالي للطفل.

معايير إعادة تسجيل الطالب:

- أن لا يكون الطالب على قائمة الاختبار الأكاديمي.
- أن يتصرف الطالب بحسن سير وسلوك دائماً.
- أن يتضح الدعم المنزلي الجيد.
- أن يكون سجل الطالب موضحاً لمعدل حضور جيد.

يعاد قيد الطلاب بمدرسة أجيال سنوياً بعد الإعلان الرسمي من إدارة المدرسة.

ينبغي على أولياء الأمور زيارة إدارة التسجيل لتعبئة استمارة إعادة القيد ودفع رسوم قدرها 100 دينار كويتي. لا يكون مكان الطالب مضموناً أثناء فترة إعادة القيد المحددة إلا بعد تعبئة الاستمارة المذكورة ودفع الرسوم المشار إليها ولا تتحمل المدرسة أي التزام بإعادة قيد الطلاب الذين يفوتون مواعيد إعادة القيد ووفقاً لسياسات وزارة التعليم الخاص فإن هؤلاء الطلاب لن يعتبروا بعد ذلك ضمن طلاب مدرسة أجيال.

دفع رسوم التسجيل والمصروفات الدراسية:

يحق لمدرسة أجيال حجب بطاقة التقرير نتيجة لعدم دفع الرسوم الدراسية أو لفقدان الكتب الدراسية و/أو عدم دفع غرامات الكتب للمكتبة وبمجرد دفع المبالغ المذكورة وتقديم إيصال يثبت تسوية الحساب، سوف تصرف المدرسة بطاقة التقرير للأسرة. نرجو العلم بأن مواعيد استحقاق دفع رسوم الدراسة مدرجة في سياسة المدرسة المالية التي وقع عليها جميع أولياء الأمور ويمكنكم الحصول عليها من إدارة التسجيل.

الانسحاب من المدرسة وعدم إعادة التسجيل:

عند الانسحاب من المدرسة، تُطبق الإجراءات التالية:

وفقاً للمبادئ التوجيهية لوزارة التعليم الخاص، فإن رسوم إعادة التسجيل (100 دينار كويتي) غير قابلة للاسترداد.

- يدفع الطلاب الذين يسحبون أوراقهم من اليوم الأول في العام الدراسي حتى 31 أكتوبر 30% من الرسوم الدراسية، بما في ذلك رسوم التسجيل.
- يدفع الطلاب الذين يسحبون أوراقهم من الأول من نوفمبر حتى 31 يناير 50% من الرسوم الدراسية، بما في ذلك رسوم التسجيل.
- يدفع الطلاب الذين يسحبون أوراقهم من الأول من فبراير الرسوم الدراسية كاملة.



- على أولياء الأمور إخطار المدرسة أثناء عملية ما قبل التسجيل للعام التالي بنيتهم في سحب أوراق طفلهم.
- وإذا كان سحب الأوراق سوف يحدث أثناء العام الدراسي، يجب إرسال إخطار مكتوب بهذه النية إلى مكتب القبول، قبول أسبوعين على الأقل من تاريخ سحب الأوراق.
- عند استلام الإخطار، سوف تُطبق جميع الإجراءات الإدارية السارية ويعمل الموظفون اللازم بخصوص الطالب الحالي ويحددون تاريخ مغادرته.
- ترسل المدرسة "استمارة سحب أوراق" إلى منزل الطالب ليعبئها أولياء الأمور.
- تطلب "استمارة سحب الأوراق" تحديد عنوان المراسلة وتاريخ سحب أوراق الطالب وتقديم طلب رسمي للمدرسة لإعداد مستندات الخروج.
- تعد مستندات "الخروج" أو "نقل الأوراق" للطلاب عقب مغادرتهم مدرسة أجيال.
- تشمل المستندات المذكورة سجلات الطالب الدراسية مثل بطاقات التقرير ودرجات الاختبارات الموحدة.
- لا تصرف المدرسة مستندات الخروج/ النقل إلا بعد أن يكمل الطالب عملية الفحص ويعيد جميع الكتب الدراسية وكتب التمارين وكتب المكتبة والمواد الأخرى التي تخص المدرسة.
- يجب على الطالب دفع جميع الرسوم الدراسية بالإضافة إلى أي مصروفات تخص أي كتب دراسية مفقودة أو تالفة وأي مواد خاصة بالمكتبة قبل إصدار مستندات الخروج إلى أولياء الأمور.

تحديد صفوف الطلاب:

- تُحدد صفوف الطلاب بالنظر إلى سلوكياتهم والمخاوف المرتبطة بالأقران والمسائل المتعلقة بالانضباط والأداء الأكاديمي والقدرات الأكاديمية العامة وبعض العوامل الأخرى التي يحددها المعلمون والأخصائيون و المدير ونائب المدير.
- يكمل مدير القسم جميع قوائم الصفوف ويعتمدها.
- لا يسمح بأي تفضيلات أو طلبات شخصية.
- يحق لمدير القسم اعتماد أي تغيير يراه لازماً.

سياسة أولياء الأمور والزائرين

التوقعات العامة من الزائرين:

- اتباع سياسة المدرسة المعمول بها.
- تعبئة تصريح الزائرين والحصول على موافقة مدير المدرسة/ المعلم/ الأخصائي قبل دخول المدرسة.



- عدم التدخل في أي نشاط دراسي أثناء الزيارة.
- اتباع الإجراءات السارية بالمدرسة لتحديد موعد مع المعلم(المعلمين) و/أو مدير المدرسة/ الأخصائي بعد انتهاء وقت الحصة، إن لزم الأمر.
- إعادة تصريح الزائرين لمكان استصداره قبل مغادرة المدرسة.
- يمكن إحالة الزائرين من الكبار أو الصغار الذين تزيد أعمارهم عن 16 عاماً ويدخلون مدرسة أجيال ولا يتبعون "سياسة الزائرين" المنشورة إلى السلطة المدرسية المناسبة ويمكن أن يتعرض هؤلاء الأشخاص للعقوبات التي تحددها إدارة المدرسة.
- لا يجوز إلى أولياء الأمور دخول الصف.
- يتعين على أولياء الأمور اتباع القواعد واللوائح عند التحدث إلى المعلمين أو الإداريين أو التعامل معهم.
- إن لم يتبع أولياء الأمور القواعد المفروضة، يمكن وقف أبنائهم أو فصلهم من المدرسة.

مواعيد الوصول والمغادرة:

يجب إيصال الطلاب إلى المدرسة عند البوابة الرئيسية، وينبغي عليهم دخول حرم المدرسة. كما يجب على الطلاب عند الإنصراف من المدرسة أو انتهاء أنشطة المدرسة، التوجه إلى المنزل فوراً، ما لم يتوجب على الطالب حضور اجتماع مع المعلم أو أنشطة ما بعد المدرسة. عند انتهاء الاجتماع أو النشاط، يجب على الطالب مغادرة حرم المدرسة مع ولي الأمر.

موعد غداء الطلاب:

- يتناول طلاب رياض الأطفال الوجبات الخفيفة/ الغداء في موعد الغداء في الصف.
- على المعلمين فحص القيمة الغذائية للطعام المرسل مع الأطفال إلى المدرسة.
- نشجع أولياء الأمور على إرسال خضراوات وفاكهة وساندويتشات وعصائر وأجبان وأي أطعمة مفيدة أخرى ليتناولها الطلاب أثناء أوقات تناول الوجبات الخفيفة وفي موعد الغداء. يجب على الطلاب حضور جميع الحصص باليوم الدراسي.



برنامج روضة الأطفال

في مدرسة أجيال ثنائية اللغة، لدينا ثلاثة مستويات للتعليم بمرحلة رياض الأطفال: مرحلة الحضانة ومرحلة رياض الأطفال 1 ومرحلة رياض الأطفال 2. نسعى من خلال هذه الإدارة إلى وضع أساس لتعلم الأطفال على المستويين الاجتماعي والأكاديمي وذلك فيما يخص الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وست سنوات. يعمل فريق الرعاية بقسم رياض الأطفال على خلق جو يساعد على نمو المتعلمين المستمرين في بيئة آمنة ومأمونة. نشجع الطلاب على المخاطرة وتبادل الأفكار والمعتقدات واستخدام استراتيجيات حل المشكلات أثناء الحصص وأنشطة المجموعات الصغرى والمشروعات الفردية.

تلتزم إدارة رياض الأطفال بمدرسة أجيال بتوفير مجموعة متنوعة من فرص وتجارب التعلم التي تعتمد على مصلحة الطفل وقوته واحتياجاته وعلى وضع أساس لنجاح الطفل في العملية التعليمية. تمثل سنوات رياض الأطفال مرحلة مهمة في التنمية المستمرة للطفل وحتى يتسنى له التعامل مع جميع احتياجات الطفل التنموية، يوفر برنامج رياض الأطفال فرصاً للأطفال للتعلم في العديد من المجالات.

وبينما يفكر أولياء الأمور في أن مرحلة رياض الأطفال تمثل مرحلة للأطفال للعب بها فإن الحقيقة أن الأطفال في هذه المرحلة يعملون بجد ويتعلمون الكثير في فترة قصيرة للغاية، فهذا العام ليس الهدف منه تعويد الطلاب على روتينيات المدرسة فحسب لكن المدرسة تعمل على غرس فكرة تحمل المسؤولية وتكوين صداقات جديدة وكما سوف يخبركم مدرسوا رياض الأطفال فإن هذا العام ضروري للغاية لوضع أساس لتعلم الطلاب.

برنامج اللغة الإنجليزية:

• الكتابة

سوف يتعلم ابنكم استخدام الكتابة للعديد من الأغراض في مرحلة رياض الأطفال مع ضمان أن جميع هذه الأغراض عملية. وأول ما يمكنهم إتقانه هو كيفية كتابة اسمهم بطريقة صحيحة باستخدام الحروف الكبرى في البداية ثم استخدام الحروف الصغرى بعد ذلك. هذا بالإضافة إلى كتابة الأعداد من 1 إلى 20 وبعض الكلمات الأساسية. والشيء الأكثر أهمية أن الطلاب سوف يعملون على تطوير مهاراتهم الحركية مع تعلمهم كتابة الحروف الأبجدية بالحروف الكبيرة والصغيرة وبذلك ينتهي العام الدراسي وهم قادرون على كتابة الكلمات البسيطة المكونة من ثلاثة أحرف.



• القراءة

تمثل مرحلة رياض الأطفال عاماً من اكتشاف مهارات القراءة ومحو الأمية. في الشهور الأولى من السنة الدراسية، سوف يتعلم ابنكم كيفية التعرف على الكلمات البسيطة المطبوعة بما في ذلك اسمه/ اسمها. يدرس الطفل أصوات الحروف وينمو لديه الوعي الصوتي والتعرف على الكلمات المنظورة والكلمات ذات القافية الواحدة وعائلات الكلمات والمفاهيم. وبنهاية العام سوف يتمكن بعض الطلاب من قراءة بعض القصص البسيطة.

• الرياضيات

تضع مرحلة رياض الأطفال أسس الرياضيات. وبينما يكون بعض الأطفال مستعدون للدخول إلى مرحلة رياض الأطفال ويأتون إلى المدرسة ولديهم معرفة بطريقة العد والتعرف على الأرقام حتى 10 وتصنيف الأشياء فإن بعض الأطفال الآخرين لن تكون لديهم هذه المهارات وهذه هي نوعية الرياضيات التي سوف يتلقاها طفلكم هذا العام. باستخدام الدعائم الملموسة والبصرية مثل الأزرار والمكعبات وعد الدببة، سوف يتعلم ابنكم في مرحلة رياض الأطفال مفاهيم "أكثر من" و "أقل من" بالإضافة إلى التعرف على ترتيب الأعداد وأسس الجمع والطرح مع تكوين الأنماط والتعرف عليها ومعرفة كيفية الفرز باستخدام عدد من الخصائص المختلفة. وفي نهاية العام، سوف يتمكن ابنكم من تسمية عناصر التقويم الميلادي والتعرف على كيفية اعتمادها على بعضها البعض (حيث أن الأسابيع تتكون من أيام وتتكون الشهور من الأسابيع وما إلى ذلك) ويمكن للطفل أن يعد إلى المائة بالأعداد الفردية أو بإضافة 5 أو 10، بالإضافة إلى التعرف على الأعداد من 1 حتى 30.

وفي نهاية الأمر فإن مرحلة رياض الأطفال مهمة للغاية وتمثل واحدة من المحطات الأساسية في حياة الطالب، حيث يتعلم الطالب الأسس ويتخذ خطوات جوهرية في حياته وتعليمه. يبدأ تعليم الطفل بطريقة مسك القلم الرصاص وينتهي بكتابة الكلمات والجمل البسيطة.

• العلوم

يجري الأطفال تجارب بالاعتماد على التحقيقات العلمية البسيطة مما يعمل على زيادة قدراتهم على تدوين الملاحظات وجمع المعلومات ومقارنة البيانات وتحديد الأنماط.



الفصول المتخصصة:

• المكتبة

نحن متحمسون لفرصة دعم التعلم بمرحلة رياض الأطفال بهذه المكتبة الرائعة. فقارئ اليوم هو قائد الغد. القراءة نافذة على الماضي والحاضر. القراءة تثري الروح.

• السباحة

تشكل دروس السباحة جزءاً لا يتجزأ من البرنامج الدراسي لطلاب الصف الثاني بمرحلة رياض الأطفال وتشكل السباحة أيضاً جزءاً مهماً من البرنامج التعليمي ونظراً لطبيعتها فيما يتعلق بمتطلبات التغيير والسلامة فإننا نذكرها ذكراً خاصاً في هذا الدليل.

لا يستثنى من الطلاب الذين يتعلمون السباحة إلا هؤلاء الطلاب الذين حصلوا على شهادة طبية تمنعهم من السباحة ولن يحصل هؤلاء الأطفال على درجات في حصص السباحة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن طبيب المدرسة سوف يضع قائمة بجميع الطلاب الذين يواجهون مشاكل طبية ويعفيهم من السباحة. يرافق المعلم المساعد جميع الطلاب إلى منطقة حمام السباحة ويعاد الطلاب غير السباحين إلى صفوفهم تحت إشراف المعلم المساعد.

يجب على جميع المعلمين التعرف على لوائح "حمام السباحة والتربية البدنية من فريق تدريس التربية البدنية لضمان الحفاظ على جميع تدابير السلامة وتأمين الأطفال بمنطقة حمام السباحة.

• الفنون

سوف يتعلم الأطفال فن التلوين والرسم وتجميع الأشكال وعمل نماذج وفن النحت بالصلصال والمواد الأخرى. فمن خلال الفنون يمكن للأطفال التعبير عن مستوى معرفتهم وشعورهم داخل غرفة التدريس.

• برنامج القراءة السريع (فاست فورورد)

يعد برنامج فاست فورورد أداة مختبرة في علم الأعصاب بناء على أبحاث أجريت على مدار 30 عاماً وهو برنامج معتمد عبر الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا (و40 دولة أخرى) ويطبق هذا البرنامج بالنسبة للصف الثاني بمرحلة رياض الأطفال فقط. توضح نتائج البرنامج في المدارس أن الطلاب يحققون متوسط مكاسب عام إلى عامين في مهارات



الكتابة في غضون 12/8 أسبوع- أو أكثر أحياناً! يتكون هذا البرنامج من مجموعة من ممارسات ضبط المخ التي تعمل على تحسين مهارات القراءة والكتابة واللغة والمهارات الإدراكية ويمكن تكييف الممارسات مع احتياجات طفلك الفردية ومستواها/ مستواها

• التربية البدنية

تقدم حصة التربية البدنية مرتين في الأسبوع وتقدم أنشطة التربية البدنية في ملعب المدرسة وتمثل أنشطة التربية البدنية جزءاً لا يتجزأ من البرنامج الدراسي وتهدف فصول التربية البدنية إلى تنمية مهارات الحركة وبناء واحترام الذات.

منهج اللغة العربية بمرحلة رياض الأطفال بمدرسة أجيال:

نهدف، بمدرسة أجيال ثنائية اللغة إلى غرس اللغة العربية بعقول أطفالنا وتنمية اهتمامهم وتوجهاتهم الإيجابية نحو تعلم اللغة العربية واستخدامها بالشكل المناسب عن طريق:

- 1- مساعدة الطفل على اكتساب المفردات اللفظية الشاملة وتصحيح التعبيرات والصيغ والقواعد البسيطة التي ترتبط بحياة الطفل وما يحيط به.
 - 2- مساعدة الطفل على اكتساب مهارات الاستماع والتحدث والقدرة على التعبير عن أفكاره ومعتقداته.
 - 3- مساعدة الطفل على اكتساب مجموعة من الحروف والكلمات العربية لتكوين المعرفة اللغوية الأساسية اللازمة لتنمية اللغوية المستقبلية.
 - 4- مساعدة الطفل على اكتساب مهارات القراءة الأساسية.
 - 5- تحفيز الطفل لتعلم مهارات الكتابة من خلال الإدراك البصري والكتابة بخط جيد وتطبيق الأنشطة المتنوعة.
 - 6- تزويد الأطفال بفرص فعالة لتنمية الخيال والإبداع.
 - 7- تزويد الطفل بفرص تمكنه من اكتساب اللغة من خلال الممارسة والمحاكاة.
 - 8- يعد المعلم قدوة للمتعلم عند تحدثه باللغة العربية.
- يكتسب الطفل هذه المهارات في منهج اللغة العربية بمدرسة أجيال من خلال:

أ. التجارب

ب. الصوتيات

بالنسبة لمنهج التجارب، تطبق المدرسة منهج وزارة التعليم المصمم لمرحلة رياض الأطفال.

أما بالنسبة لمنهج الصوتيات فإننا نعلم الطفل الحروف الهجائية من خلال القوافي والقصص البسيطة (لكل حرف قصة وأغنية يتعلم منها). وبالإضافة إلى ذلك فإننا نساعد الطفل على اكتساب بعض الكلمات التي تمهد الطريق لتكوين الجمل وقراءة العبارات القصيرة والجمل البسيطة.



منهج التربية الإسلامية في مرحلة رياض الأطفال بمدرسة أجيال:

- نهـدف بمدرسة أجيال ثنائية اللغة إلى غرس القيم الإسلامية في طلابنا ونساعدهم على التصرف بسلوكيات جيدة واكتساب الأخلاق والقيم المحبوبة ونزودهم بكل فرصة ممكنة للتفكير في الآخرين.
- ندرس لهم دروساً عن المخلوقات والطبيعة وجميع الظواهر من خلال:
 - 1- إخباره بأن الإسلام دينه وأنه مسلم.
 - 2- تشجيعه على الإيمان والاعتقاد الصحيح في الله والنبي محمد صلى الله عليه وسلم.
 - 3- غرس حب القرآن الكريم في قلب الطفل.
 - 4- مساعدة الطفل على التعلم وتذكر القرآن الكريم والسنة النبوية.
 - 5- تقوية الشعور الديني والقيم والأخلاقيات الجيدة.
 - 6- مساعدة الطفل على اكتساب القيم والتوجهات الدينية التي تساعد على التواصل الصحيح مع الآخرين.
 - 7- مساعدة الطفل على التصرف بطريقة صحيحة في رياض الأطفال والمنزل والأماكن العامة.
 - 8- التعرف على أركان الإسلام وتكوين النموذج الإسلامي عن طريق تزويد الطفل بأمثلة من النماذج الإسلامية.

نحقق جميع الأهداف المذكورة أعلاه في منهج التربية الإسلامية من خلال:

- 1- تحفيظ الطفل سوراً قصيرة من القرآن الكريم.
- 2- بعض الأحاديث النبوية.
- 3- بعض الأدعية.
- 4- بعض الإسلاميات (بعض القوافي والأخلاقيات والمبادئ الإسلامية).

منهج أجيالنا التربوي:

- برنامج جديد لمرحلة رياض الأطفال يهدف إلى:
تعديل السلوك من منظور إسلامي في إطار تربوي فهو قائم على تعزيز القيم والمبادئ الإسلامية في نفوس الأطفال بما يتناسب مع فئاتهم العمرية المختلفة.
وينقسم إلى قسمين أساسيين يتم تناولهما في مرحلتَي الروضة والابتدائي وهما الأصول النفسية والحقوق الإجتماعية.

الجدول اليومي

مواعيد رياض الأطفال:

(مرحلة الحضانة ورياض الأطفال 1 ورياض الأطفال 2)

تبدأ الدراسة من يوم الأحد وتستمر حتى يوم الأربعاء وذلك في الساعة صباحاً حتى الواحدة ظهراً بالنسبة لجميع طلاب رياض الأطفال وما قبل رياض الأطفال. تفتح بوابة رياض الأطفال في السادسة صباحاً وتُغلق في الساعة والنصف



صباحاً. ويكون المعلمون متاحون في هذا الوقت للإشراف على الطلاب. علي اولياء الأمور أن يأخذوا أبنائهم نهاية الدوام في الوقت المحدد للإنصراف وسوف يحال أي طفل يتأخر لما بعد الواحدة والرابع ظهراً إلى برنامج الاعتناء بالأطفال بعد المدرسة.

تتنوع الأنشطة من مستوى إلى مستوى ومن صف إلى آخر. يقدم المعلم الخصوصي الجدول الدراسي في بداية العام الدراسي.

طابور الصباح:

- يبدأ اليوم الدراسي بمرحلة رياض الأطفال كل أحد في 7:15ص بتجميع الأطفال في ملعب الفتيات. يبدأ اليوم الدراسي بقراءة القرآن متبوعاً بالنشيد الوطني الكويتي ونحتفل ببداية الأسبوع لاستعراض التعلم وتعزيزه.
- نرجو التأكد من وصول ابنكم إلى المدرسة في 7:00ص لحضور طابور الصباح.

البرنامج المدرسية/الحلقة التعليمية:

يبدأ كل صباح بتحديد مواعيد الحضور والتقويم لتعريف الطلاب على مفاهيم الوقت والمواسم والطقس حيث أن هذه هي الأهداف الأساسية للتقويم. يراجع المعلمون الخطابات والأرقام وطريقة العد والأنماط والألوان باستخدام الوحدات الموضوعية في غالب الأمر.

وقت الحصة:

نقدم القصص والمناقشات الجماعية والألعاب والأنشطة باستخدام تقنيات التعليم التفاعلي وتعليم المفاهيم المهمة المرتبطة بالمنهج الدراسي. تكون الحصص تفاعلية وتسمح بأقصى قدر ممكن من مشاركة جميع الطلاب.

الوقت المركزي (سنتر تايم):

يمكن للطلاب اختيار اختيارات موجهة عن أنشطتهم بالصف حيث يقدم المعلم بعض المجالات التي تركز على مهارة بعينها يكون على الطالب النجاح في تنميتها. يوفر هذا البرنامج للأطفال فرصة لتنمية مهاراتهم وتنمية الإبداع والاستقلالية مع تدعيم مهارات اللغات الشفهية لديهم.

وقت الوجبات الخفيفة/ الغداء:

يتناول الأطفال وجبتين خفيفتين داخل الصف ويظل المعلم والمساعد معهم لتعليمهم مهارات الحياة المهمة التي تمثل جزءاً لا يتجزأ من المنهج الدراسي. تشمل روتينيات تناول الوجبات الخفيفة تعليم الطلاب آداب المائدة وتناول الطعام بأدب وغسيل الأيدي قبل تناول الطعام وبعده وهندمة ملابسهم بعد الانتهاء من تناول الطعام. يجلس المعلم مع الطلاب



ويناقشهم في الأنشطة اليومية ويشجعهم على التحدث ويدعم عادات تناول الطعام الصحية. نشجع على العادات الغذائية الصحية (الساندويتشات والفاكهة والمقرمشات والجبن والزبادي واللبن). لا تسمح المدرسة بالمشروبات (مثل الكولا أو الميرندا) أو رقائق البطاطس أو الشيكولاتة أو الحلوى.

وقت الفرصة (الاستراحة):

تعد أهمية وقت اللعب على قدم المساواة مع أهمية الوقت الذي يقضيه الطفل في التعلم في الصف. لذا فإن الأطفال يمكنهم اللعب يومياً في منطقة اللعب حيث يُسمح لهم بالقيام بالعديد من الأنشطة للمساعدة على تنمية مهاراتهم الحركية الكلية. يشرف المعلمون والمساعدون على الطلاب وينتشرون بينهم أثناء وقت اللعب لضمان سلامة الطلاب باللعب في جميع الأوقات وعند وقوع أي حادث باللعب، يصطحب المعلم الطفل إلى العيادة ويخبر ولي الأمر.

الرحلات الميدانية:

تحدد المدرسة مواعيد الرحلات الميدانية على مدار العام لكل صف من الصفوف، بواقع رحلتين لكل فصل دراسي إحداها تعليمية والأخرى ترفيهية.

وبالإضافة إلى ذلك فإن المدرسة ترسل إلى أولياء الأمور، قبل أسبوعين تقريباً من الرحلة المجدولة خطاباً في ملف الطفل يوضح موعد ومكان الرحلة الميدانية ومواعيد الوصول إلى المدرسة والمغادرة منها. إذا لم يذهب الطفل في رحلة المدرسة، يجب إبقائه بالبيت في هذا اليوم ومن الموصى به أن يخطر أولياء الأمور مدرسة الطفل أو سكرتيرة قسم رياض الأطفال بعدم ذهاب الطفل إلى الرحلة.



المعلومات والسياسات والإجراءات المرتبطة بمرحلة رياض الأطفال

تعد قواعد المدرسة ومواعيدها وسياساتها أموراً مهمة ومتسقة للجميع. من الضروري بمكان أن يتم دعم هذه الإجراءات والسياسات واتباعها كوسيلة لتقديم قدوة حسنة للأطفال.

سياسة الحضور والتأخير:

المبادئ التوجيهية للحضور

يجب أن يصل كل طالب إلى المدرسة قبل المواعيد الرسمية لليوم الدراسي ولا يجوز لأي طالب مغادرة المدرسة قبل انتهاء اليوم الدراسي إلا في حالات الطوارئ وبعد اعتماد من الإدارة.

مواعيد الطلاب بالمدرسة

من الأحد إلى الأربعاء رياض الأطفال: 7:15 ص- 1:00 م

الخميس: رياض الأطفال: 7:15 ص- 11:30 ص

يجب أن يحضر الطلاب جميع الحصص باليوم الدراسي

الغياب:

يجب تقديم توضيح مكتوب عن سبب الغياب (خطاب من ولي الأمر أو شهادة من الطبيب) ويستلم ذلك التوضيح خلال ثلاثة أيام من عودة الطالب إلى المدرسة ولا تقبل المدرسة الأسباب المقدمة بعد ثلاثة أيام ويعتبر الغياب بدون عذر. ويكون على الإدارة تأكيد قبول الأسباب التي قدمها الطالب أو رفضها.

يرسل إلى أولياء الأمور إخطار وإنذار خطي عن تغيب الطالب بدون عذر كما يلي:

الإنذار الأول	بعد 3 أيام، بدون عذر وترسل المدرسة خطاب الإنذار الأول إلى ولي الأمر
الإنذار الثاني	بعد 6 أيام بدون عذر وترسل المدرسة خطاب الإنذار الثاني لمطالبة أولياء الأمور بالحضور إلى المدرسة لحضور اجتماع مع الأخصائي/ نائب المدير لإخلاء مسؤوليتها وليوقع على العقد.
الإنذار الثالث	بعد 9 أيام بدون عذر وترسل المدرسة خطاب الإنذار الثالث إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مع الأخصائي/ نائب المدير وإخبار ولي الأمر بأن اسم الطالب سوف يُدرج بقائمة الاختبارات التجريبية.



إذا تجاوزت مدة غياب الطالب 15 يوماً في أي مرة أو تغيب في العديد من المناسبات بدون عذر مقبول في أي فصل دراسي، يجوز للمدرسة طرد الطالب أو إخراجهِ (وفقاً لسياسة الغياب التي وضعتها وزارة التربية والتعليم).

التأخير عن مواعيد الحضور:

من المتوقع أن يحضر الطلاب إلى المدرسة في الساعة وعشر دقائق صباحاً. يرافق المعلمون جميع الطلاب إلى صفوفهم في الساعة والرابع صباحاً ويعتبر الطالب متأخراً عند وصوله إلى المدرسة بعد الساعة والنصف صباحاً وتوضح المدرسة سياسة التأخير في الأسبوع الأول من العام الدراسي.

يجب أن يحصل الطالب المتأخر الذي يصل إلى المدرسة بعد الساعة والنصف صباحاً على قسيمة توضح تأخره قبل الذهاب إلى الصف ويمكن الحصول على هذه القسيمة من مكتب الاستقبال بردهة المدرسة.

الإجراءات التي تتخذها المدرسة إذا تأخر الطالب عن مواعيد الحضور وعواقب التأخير:

إذا تأخر الطالب لما بعد 7:30ص، يطبق الإجراء التالي:

1. يقدم المعلم توجيهات لطلاب لتوضيح أثر التأخير عن مواعيد الحضور.
2. إذا تأخر الطالب ثلاث مرات، فسوف يتصل المسؤول بأولياء الأمور لإخبارهم بهذا الأمر والاستفسار عن أسباب التأخير مع توضيح أثر التأخير وعواقبه.
3. يخطر أولياء الأمور بعواقب التأخير والإجراءات المستقبلية.

وإذا تجاوز الغياب ثمان مرات، يُطلب من أولياء الأمور الحضور والاجتماع مع نائب المدير/ أو الأخصائي للتوقيع على خطاب الالتزام وإذا استمر الطالب في التأخير، يوضع على قائمة الاختبار التجريبي وتُحسب أيام التأخير ضمن أيام الغياب (4 أيام تأخير = يوم غياب).

الإجراء (تُحسب كل 4 أيام تأخير بيوم غياب وإن استمر تأخر الطالب، فسوف يوضع على قائمة الاختبار التجريبي).

يعتبر التأخير عن أي حصة بدون عذر مقبول غياباً عن اليوم الدراسي وإذا تأخر الطالب عن الساعة 10:00ص، فسوف يعتبر متأخراً بدون عذر.

-سلامة الطالب خارج المدرسة (العنف الأسري):

في حال تعرض الطالب إلى العنف خارج المدرسة تسبب في إصابات و أذى نفسي أو بدني ، فسيتم إتخاذ الإجراءات اللازمة للمحافظة على سلامة الطالب وإبلاغ الإدارة العامة للتعليم الخاص.

-الإنصراف المبكر:

يجب على أي طالب يرغب في مغادرة المدرسة مبكراً إحضار إشعار من ولي أمره أو الوصي عليه بطلب الخروج المبكر من المدرسة ويفضل أيضاً تقديم هذه الطلبات قبل 24 ساعة. يجب أن يوضح الطلب تاريخ ووقت وسبب المغادرة



المبكرة ويتم التحقق من ولي الأمر قبل السماح للطلاب بمغادرة المدرسة وإن أمكن، تحدد المواعيد الطبية قبل موعد المدرسة أو بعده.

على الطلاب الذين يقدمون أعماراً للمغادرة المبكرة الرجوع إلى سكرتير المبنى للحصول على استمارة التصريح بالمغادرة وحينئذ يوقع ولي الأمر/ الوصي على هذه الاستمارة ثم يوقعها الإداري المسؤول. وعند مغادرة المدرسة، يجب تقديم استمارة المغادرة إلى مكتب السكرتارية قبل السماح للطلاب بمغادرة المدرسة. يتطلب ذلك دخول ولي الأمر أو الوصي إلى الاستقبال الرئيسي لاصطحاب الطالب.

ولأغراض حماية الطلاب، لا يُسمح بمغادرة الطالب من المدرسة إلى بعد الاتصال بولي الأمر أو الوصي وتوقيع الإداري على استمارة المغادرة.

وإن تقرر حالات مغادرة الطالب، يجوز للمدرسة رفض مغادرته المبكرة. تطبق نفس المبادئ التوجيهية المذكورة في سياسة الحضور في هذا الدليل بالنسبة لحالات المغادرة المبكرة. وبناء عليه فإن مغادرة المدرسة في وقت مبكر تؤثر على عدد الحضور وينبغي عدم السماح بها إلا في الظروف الاستثنائية.

خدمات وبرامج مرحلة رياض الأطفال

عيادة المدرسة:

خصصت المدرسة طبيباً مدرسياً مسجلاً وممرضتين بإتاحة تامة طوال اليوم الدراسي. يجب استشارة الطبيب أو الممرضتين في الأمور المرتبطة بصحة الطالب.

يجب أن يحصل الطالب على إذن من معلميه قبل الذهاب إلى عيادة المدرسة و يبلغ المسؤول عن الصف قبل الزيارة وبعدها.

تقدم عيادة المدرسة التحصينات التي تطلبها الإدارة الصحية بالمدرسة بعد الحصول على إذن من أولياء الأمور. تُعطى الأدوية للطلاب فقط بعد الحصول على إذن مكتوب من أولياء الأمور. يجب تسجيل أي وصفة طبية يطلبها الطالب أثناء اليوم الدراسي لدى الممرضة.



المرض/ العلاج:

يجب أن يبقى الطلاب الذين يعانون من الحمى أو الإسهال أو القيء أو من أي مرض معدٍ مثل الحصبة أو جدري الماء أو التهاب الحلق أو قمل الرأس أو التهاب اللوز بالمنزل. يجب أن لا يعود الطفل إلى المدرسة إلا بعد 24 ساعة من شفائه التام من الحمى.

قسم الإرشاد التربوي:

يكون دور المرشد المدرسي إرشاد الطلاب وأولياء الأمور بخصوص المشكلات الأكاديمية أو الاجتماعية ويكون تركيزه الأساسي على دعم التنمية الاجتماعية والانفعالية للطلاب. وحتى يتسنى له ذلك فإن التواصل مع أولياء الأمور ضروري للغاية. تعمل الإدارة سويًا مع الأخصائية وأولياء الأمور لمصلحة الطلاب ويختص مكتب الإرشاد التربوي بمساعدة الطلاب في التغلب على صعوباتهم الأكاديمية ومخاوفهم الشخصية. يلتقي الطلاب الذين يواجهون صعوبة أكاديمية بالأخصائية على أساس منتظم للتعامل مع صعوباتهم ويستطيع أولياء الأمور المطالبة بمقابلة الأخصائية في أي وقت للحصول على مساعدة بشأن دعم الطالب.

برنامج رعاية الطلاب بعد ساعات الدوام:

تعد مرحلة رياض الأطفال برنامج رعاية الطلاب بعد ساعات الدوام لمرحلة رياض الأطفال المسجلين بمدرسة أجيال فقط ويتكون البرنامج من تعليم القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم وقراءة القصص وبعض الأنشطة الأخرى التي سوف تساعد طفلك على المشاركة والتعلم أثناء هذه الفترة. تقدم المدرسة وجبة خفيفة كل يوم حيث يبدأ برنامج الرعاية اللاحقة في الواحدة مساءً وينتهي في الثانية والنصف مساءً. نرجو الحضور في الموعد لاصطحاب أبنائكم. إذا كانت لديكم الرغبة في إلحاق الطفل ببرنامج الرعاية اللاحقة، نرجو التواصل مع المحاسب بمكتب الاستقبال الرئيسي لتوجيهكم لطريقة قيد اسم ابنكم في هذا البرنامج حيث أن الأعداد محدودة.

دروس التقوية/ نادي الدعم الأكاديمي:

- تتوقع مدرسة أجيال أن يفي جميع الطلاب بمعايير الصف الدراسي ويبذل المعلمون والأخصائيون قصارى جهدهم مع الطلاب لتوفير الخدمات الأكاديمية وبرامج الدعم.
- يتعامل أخصائي القسم المختص مع احتياجات الدعم الأكاديمية وفقاً لقواعد ولوائح المدرسة.
- يمكن إلى أولياء الأمور الذين يحتاجون إلى دعم أكاديمي إضافي لأبنائهم التواصل مع إدارة المدرسة في أي وقت للحصول على المشورة اللازمة.



- توفر المدرسة عدداً من خيارات دروس التقوية بعد المدرسة ويمكن الاتصال بمنسق الأنشطة والألعاب الرياضية للحصول على المعلومات اللازمة.

التدريب على استعمال المرحاض:

حتى يقبل الطفل في برنامج رياض الأطفال بمدرسة أجيال ثنائية اللغة، يجب على أولياء الأمور أن يعلموا أن عليهم تدريب أبنائهم تدريباً تاماً على استخدام المرحاض وإذا لم يكن طفلكم قادراً على التحكم في وظائفه ولم ينتظر حتى دخول الحمام ثلاث مرات متتالية، فإنكم توافقون على إبقائه في المنزل لمدة أسبوعين لتدريبه على استعمال المرحاض بنفسه.

سياسة التعرف على استخدام نونية (بوتي) الأطفال:

من سياسة مدرسة أجيال ثنائية اللغة أن جميع الأطفال يجب أن يكونوا قد أتموا التدريب الكامل على استعمال المرحاض قبل بداية الدوام بمرحلة رياض الأطفال حيث أننا لا نسمح للطفل بارتداء الحفاضات ويجب أن يرتدي الملابس الداخلية. يجب توفير ملابس احتياطية للطفل في اليوم الأول بالمدرسة بحد أدنى طقم واحد يشمل الجوارب ويتم الاحتفاظ بها داخل الصف لإستخدامها في حالة الطوارئ. الأغراض المتسخة سوف تعاد مع الطفل في حقيبة بلاستيكية في نهاية اليوم ومن المتوقع أن يوفر أولياء الأمور ملابساً أخرى في اليوم التالي.

- تنص متطلبات مدرسة أجيال على تدريب الطفل على استعمال المرحاض قبل حضور برنامج رياض الأطفال. يحق لمدرسة أجيال فصل الطفل أو إنهاء قيده إن لم يتم تدريبه على استعمال المرحاض.

الزي المدرسي:

- يجب على جميع طلاب رياض الأطفال بمدرسة أجيال ارتداء زي رياض الأطفال الرسمي ويجب على الطلاب المشتركين في برنامج التربية البدنية ارتداء أحذية رياضية مخصصة لذلك.
- يجب على جميع الطلاب بمدرسة أجيال ارتداء الزي الرسمي للمدرسة في جميع الأوقات.
- يمثل الزي الرسمي شعاراً يوحي للطلاب بأن هذا هو وقت المدرسة وأن عليهم ارتداء "قبعة المدرسة".
- يساعد الزي الرسمي الموظفين على تحديد طلابنا وهذا أمر مهم للحفاظ على سلامة الطلاب بالمدرسة وأثناء رحلاتهم الميدانية.
- يجب على جميع الطلاب وضع بطاقة أجيال.
- لا يسمح للطلاب البقاء في المدرسة إن لم يرتدي الزي المدرسي و/أو بطاقة أجيال.



ملاحظة: يجب شراء الزي الرسمي من مدرسة أجيال. الزي الرسمي متاح طوال العام الدراسي بمتجر الزي الرسمي بمبنى مدرسة أجيال.

- قيود الزي الرسمي: لا يجوز للطلاب ارتداء الصنادل والأحذية ذات الأربطة أو الأحذية ذات الشفرات الاسطوانية و/ أو الأحذية ذات الكعب الذي يصل ارتفاعه إلى 2 بوصة.
- لا يجوز ارتداء البلوزات دون الأكمام في أي مناسبة مدرسية.
- لا يجوز ارتداء المجوهرات أو الاكسسوارات بالمدرسة باستثناء الساعة والأقراط (قرط في كل أذن) للفتيات.
- لا يجوز للفتيات وضع المكياج (بما في ذلك طلاء الأظافر أو أحمر الشفاه بأي مناسبة).
- يجب ربط الشعر في جميع الأوقات.
- لا يجوز ارتداء أغطية الرأس أو قبعات الشتاء داخل مبنى المدرسة.
- لا تكون الملابس المعتمدة زياً مدرسياً ملائماً إذا كانت مزخرفة بعلامات الحبر أو الكتابة الجرافيتي أو الشارات المزخرفة أو ذات الثقوب أو الحواف الممزقة.
- يجب أن تتماشى الأحذية والأحزمة وغيرها مع الزي الرسمي كما يجب أن تكون جميع الملحقات الأخرى متوافقة مع اللون الأزرق والأبيض الأساسي.
- لا يجوز للطلاب حمل أجهزة الهاتف المحمولة أو الآي باد أو الآي بود أو اللاب توب ويجب على أولياء الأمور الحضور لاستلام هذه الأجهزة مع وعد بعدم إحضارها إلى المدرسة مجدداً وإذا وجدت مع الطالب مرة أخرى فسوف تحتفظ بها المدرسة إلى نهاية الفصل الدراسي.

المجوهرات والألعاب والأموال:

لا يجوز لطلاب مرحلة رياض الأطفال ارتداء المجوهرات أو الساعات الكبرى بالمعلم ولا يجوز لهم أيضاً جلب الألعاب معهم إلا إذا سمح المعلمون بذلك في مناسبات خاصة. لا يجوز للطلاب إحضار الأموال معهم إلى المدرسة إلا إذا طلبتها المدرسة في بعض المناسبات أو الفعاليات الخاصة.

الحقائب المدرسية:

يجب كتابة اسم الطالب وفصله على الحقيبة ويجب إعطاء الطفل حقيبة منفصلة لطعام الغداء. يجب فحص حقيبة طفلك عند عودته من المدرسة فقد تجد ملاحظات مهمة/ واجب منزلي أسبوعي أو إخطاراً بالرحلة الميدانية أو ملاحظة من العيادة أو أي شيء يتطلب حضوركم. إذا كانت لديكم أي استفسارات بخصوص هذه الاستمارات/ المستندات/ نرجو عدم التردد في الاتصال بمكتبنا بقسم رياض الأطفال.



التواصل بين المنزل والمدرسة

النشرات الإخبارية الشهرية:

سوف ينشر المعلمون نشرة إخبارية كل خميس لإعلام أولياء الأمور بأنشطة الأسبوع السابق وما سوف يتم بالمدرسة وبالصف بالأسبوع القادم. تشمل هذه النشرة الموضوعات الأساسية والمهارات الأكاديمية التي يدرسها المعلمون والتقارير عن المشروعات الخاصة والفعاليات مع إرفاق الصور. نشجع أولياء الأمور على فحص موقع المدرسة أسبوعياً للتعرف على الأنشطة الأسبوعية.

ملف الخميس:

يرجع الأطفال إلى المنزل كل خميس بملف يحتوي على أعمال الصف/ الواجب المنزلي/ الأعمال الفنية التي نفذها الطفل أثناء الأسبوع وقد يشمل ذلك أيضاً المعلومات/ الاستثمارات المهمة. نرجو الاطلاع على الأعمال والثناء على طفلك مع تعليق أعمال الطفل بغرفته حتى يفخر بها. نرجو الطلاع على استثمارات المدرسة التي قد تتطلب إيلاء الاهتمام والتوقيع عليها وإرسالها في ملف بناء على الطلب.

الواجب المنزلي:

يكون على طلاب مرحلة رياض الأطفال أداء الواجبات المنزلية التي ترسل معهم يوم الأحد لباقي الأسبوع. نرجو التأكد من إتمام أبنائكم للواجبات المنزلية كل ليلة حيث أن هذه الواجبات تهدف إلى مراجعة الدروس التي تعلمها الطفل في الصف. توفر استثمارات الواجبات المنزلية اليومية فرصة رائعة إلى أولياء الأمور والطفل لاستعراض المفاهيم والمهارات التي تعلمها الطفل بالمدرسة وتعزيزها.

الموقع الإلكتروني:

لمساعدة أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية لأبنائهم، توفر أجيال إمكانية اطلاع أولياء الأمور على كل برنامج فردي وعلى تقدم الطفل على موقع www.Ajial.edu.kw.

سوف ننشر درجات طلاب رياض الأطفال هذا العام على موقع باور سكول. يوفر الموقع نسخة من خطط دروس المعلمين ويمكن إلى أولياء الأمور تعزيز مهارات الطفل التي يتعلمها بالمدرسة. يحصل أولياء الأمور على اسم وكلمة مرور للدخول إلى الموقع، لضمان الخصوصية.



فعالية البيت المفتوح:

تعقد إدارة رياض الأطفال فعالية البيت المفتوح في شهر سبتمبر، في بداية السنة الدراسية 2017/2016 ويمنح أولياء الأمور فرصة للالتقاء بالفريق الإداري وتعلم الكثير عن أهداف وغايات برنامج رياض الأطفال. يلتقي أولياء الأمور أيضاً بمدرسي أبنائهم ويطلعون على البيئة التي سوف يقضي بها الطفل الكثير من الساعات في العام التالي. يعد هذا الحدث حدثاً معلوماتياً ومهماً للغاية، لذا فإننا نشجع أولياء الأمور على حضوره.

اجتماعات أولياء الأمور- المعلمين:

تحدد المدرسة مواعيد اجتماعات أولياء الأمور الرسمية مرتين قبل تسليم بطاقات التقارير الأولى والثانية حيث يقدم المعلم مخططاً عن نقاط القوة والضعف لدى الطفل ويعرض مقترحات باتخاذ الإجراءات اللازمة معه. يجوز للمدرسة أو ولي الأمر عقد اجتماعات إضافية في أوقات أخرى. يمكن الاتصال بأولياء الأمور إذا تسبب الطفل في مشكلات سلوكية متوسطة أو حادة أو واجهته صعوبة أكاديمية أو إذا حدث أي تغيير في سلوك الطفل المعتاد.

يجوز إلى أولياء الأمور المطالبة باجتماع إضافي بتقديم ملاحظة أو بالاتصال بالأخصائية أو بسكرتيرة قسم رياض الأطفال. يمكن للمعلمين الالتقاء بأولياء الأمور بين الساعة 1:30م و3:00م لكن على أولياء الأمور الحصول على موعد قبل 24 ساعة حتى يمنحون المعلمين فرصة للاستعداد وضمان عدم انشغال مواعيدهم بأمر أخرى. يمكن مواجهة معظم الصعوبات عن طريق التحدث المباشر مع معلم الصف وإذا لم تسفر الاجتماعات مع المعلم إلى حل المشكلة، تتم دعوة أولياء الأمور لتحديد موعد مع ناظرة مرحلة رياض الأطفال التي سوف تبذل قصارى جهدها لمواجهة أي صعوبات أو مخاوف. يمكن تحديد المواعيد من خلال سكرتيرة مرحلة رياض الأطفال.

بطاقات التقرير:

تقسم السنة الأكاديمية في العادة إلى فصلين دراسيين (خلال العام، يكون لدينا بطاقتي تقرير وتقرير تقديم) ترسل المدرسة تقريراً رسمياً إلى المنزل في منتصف كل فصل دراسي. توضح هذه التقارير تقدم الطفل في تحقيق أهداف المنهج الدراسي سواء على المستوى الأكاديمي أو الاجتماعي ويجب على أولياء الأمور تذكر أن كل طفل ينمو بمعدل مختلف وعليهم أيضاً تشجيع الطفل ودعمه عند مناقشة بطاقة التقرير مع الطفل.

نجم الأسبوع

تسلم المدرسة جوائز نجم الأسبوع كل أحد للطلاب الذين يبدون أداءً إيجابياً، سواء على المستوى الأكاديمي أو السلوكي.



التوقعات السلوكية

تتوقع مدرسة أجيال ثنائية اللغة أن يكون الطلاب قادرين على أداء بعض الأنشطة بأنفسهم. نرجو مساعدة أبنائكم بتشجيعهم على ارتداء ملابسهم بأنفسهم واستعمال المراض وغسل أيديهم وتحفيظها وتنظيم أماكنهم وربط أحذيتهم بأنفسهم. لا يجوز للأطفال الحضور إلى المدرسة وهم يرتدون أحذية بأربطة إلا إذا كانوا يعرفون كيف يربطون أحذيتهم بأنفسهم. نتوقع أن يكون الطلاب مؤدبون ويعلمون ضرورة التحدث في دورهم وينصتون جيداً ويساعدون الآخرين ويتبعون التعليمات.

الأهداف الذهبية:

يكون الطلاب تحت سلطة المدرسة ما دام أنهم بداخلها أو في أي نشاط تكفله المدرسة أو عند السفر إلى أو من المدرسة بوسائل النقل الخاصة بالمدرسة.

توجه مدرسة أجيال الطلاب لسته توقعات سلوكية، تشمل:

احترام الذات واحترام الآخرين

مراعاة النعم التي منحنا الله إياها

الإنصات الجيد والتحدث بلباقة

الأمانة

تحمل المسؤولية

لا نستخدم أيدينا وأرجلنا مع الآخرين

لا تمثل سياسة التوقع السلوكية خطة إدارة الصف.

تطبق سياسة التوقع السلوكي لضمان المعاملة الجيدة للطلاب والمساعدة على خلق معسكر آمن ومنظم.

انضباط الطلاب

في مرحلة رياض الأطفال، يعني الانضباط مساعدة الأطفال على ممارسة السلوكيات المقبولة، نحن نؤمن أن الأطفال يتعلمون الانضباط الذاتي عند التعامل معهم باحترام ولا نتبع نفس الإجراءات التأديبية في جميع المواقف حيث أننا نعلم أن لكل طفل سماته المميزة وأن كل موظف يختلف عن غيره لكن جميع الموظفين يتبعون نفس الإجراءات التأديبية العامة التي صدقت عليها الجمعية الوطنية لتعليم الصغار.



- وضعنا مبادئاً توجيهية واضحة ومتسقة وعادلة لسلوكيات الأطفال بالصف ونذكر الأطفال بهذه المبادئ التوجيهية عند الضرورة.
 - نعيد توجيه الأطفال لسلوكيات أو أنشطة أكثر قبولاً.
 - ننصت لما يريد الأطفال قوله عن مشاعرهم.
 - نعتبر الأخطاء فرصاً للتعلم.
 - نساعد الأطفال على تنمية مهاراتهم وحل نزاعاتهم بأنفسهم.
 - نقدم نموذجاً للأطفال عن طريق التعامل الملائم والمحترم مع الأشخاص والمواد.
- عند حدوث أي سلوك غير ملائم، يحاول الموظف أولاً تحديد ما حدث ثم يستعين بالحكمة المهنية لاتخاذ القرار بشأن أفضل طريقة للتعامل مع الموقف. نشجع الأطفال على استخدام الكلمات للتحدث عنم يضايقهم ويحاول الموظفون إشراك الأطفال في حل النزاع وتشجيعهم على الاستماع لوجهة نظر بعضهم البعض وهذه هي أول خطوة في تنمية التعاطف وهو من السلوكيات الاجتماعية المهمة للغاية. نتوقع من الطلاب أيضاً الانضباط والتعامل بكياسة مع الآخرين أثناء الرحلات الميدانية والأنشطة المدرسية الأخرى. في بعض المناسبات، قد يحتاج المعلمون إلى توجيه الطفل بعيداً عن المجموعة أو النشاط لكن إعادة توجيه هذه لا تمثل عقاباً للطفل فهي مجرد محاول لتغيير الموقف الذي يؤدي إلى السلوك غير الملائم.

نستخدم تقنية إخراج الطفل لوقت محدد من الصف إذا لم تسفر إعادة توجيه الطفل عن حل فعال. يحال الطلاب إلى مكتب ناظر رياض الأطفال إذا كان سلوكهم خطيراً على أنفسهم أو الآخرين أو إذا لم تنجح جميع المحاولات الأخرى لحل المشكلة. سوف نخطر أولياء الأمور في هذه الحالات ونحدد موعداً للاجتماع بهم.

نحن نؤمن بمدرسة أجيال ثنائية اللغة أن المنهج المتسق والإيجابي للانضباط هو الأفضل على الإطلاق ولا يجوز للموظفين، في أي حال من الأحوال، ضرب الطفل أو انتقاده أو التعليق بتعليقات تؤذي مشاعره. ويعد الهدف الأساسي لمدرسة أجيال هو التعامل الإيجابي مع الطفل.



نظام البطاقات الملونة

البطاقة الخضراء	يبدأ كل الطلاب بالبطاقة الخضراء كل يوم.
البطاقة الصفراء	تمثل الانذار الأول للطلاب.. ولا يفقد الطالب أي ميزة لكن يجب عليه مراعاة تصرفاته.
البطاقة البرتقالية	تمثل الانذار الثاني للطلاب وحينئذ يخرج المعلم الطفل من الصف لمدة دقيقة واحدة ويرسل ملاحظة إلى المنزل. يوقع ولي الأمر على هذه الملاحظة ويعيدها الطالب إلى المعلم في اليوم التالي ويحتفظ المعلم بها في ملف الطالب.
البطاقة الحمراء	هذا هو الانذار الثالث وحينئذ يفقد الطالب ميزات وقت اللعب أثناء الاستراحة ويظل في الصف تحت إشراف المعلم أو المساعد.

إذا استمر الطالب في التصرف بنفس الطريقة، يلجأ المعلم إلى "نظام الأصدقاء" في الحالات القصوى، يحيل المعلم/ مساعد المعلم الطالب إلى نائب المدير الذي يتخذ القرار بشأن التصرفات القادمة وقد يشمل ذلك أي إجراء تأديبي أو العمل مع الأخصائي.

الاختبار التجريبي الأكاديمي

تلتزم مدرسة أجيال بتوفير تعليم عالي الجودة لطفلكم ويعد الهدف الأساسي للمدرسة في قسم رياض الأطفال هو إعداد الطالب لتنمية مهاراته الأكاديمية لتلبية متطلبات الصف الدراسي. نحن نعمل دائماً على تقييم مستوى تقدم الطفل وقدرته على تلبية متطلبات منهجنا ثنائي اللغة.

بعد مدة بطاقة التقرير، يعبر الطلاب الذين لم يصلون إلى الدرجة المطلوبة في المواد الأساسية في فترة اختبار تجريبي ويعني ذلك أن الطالب يتحسن أو بدأ في إحراز التقدم أو لم يصبح بحاجة إلى المزيد من الوقت ويؤدي ذلك إلى وضعه على قائمة الانتظار لإعادة القيد.

إذا خضع الطالب لفترة الاختبار التجريبي في أي وقت، يحدد الأخصائي اجتماعاً رسمياً بين المعلمين والأخصائيين ونائب المدير أو المدير. وفي هذا الاجتماع، يتخذ الأخصائي ونائب المدير أو المدير والمعلمين وأولياء الأمور القرار بخصوص خطة العمل التي تختص بنقاط ضعف الطفل ويمكن إشراك الطالب في وضع هذه الخطة، حسب مستوى الصف الدراسي.

نشكركم على دعمكم وتعاونكم ونتمنى أن يستمتع طفلكم وأن ينجح في دراسته بمدرسة أجيال ثنائية اللغة.



أنشودة أجيال

أجيال يا مدرستي
يا حباً يسكن فينا
أبناؤك نحن فهيا
لدروب النور خذينا
يا علماً يا إيماناً يا دنيانا و الدينا

منك سنمضي للعلياء
ننشر خيراً في الأنحاء
بالدين و بالعلم النافع
سنعطر أرضاً و سماء

أجيال تتبع أجيال
بالأقوال و بالأفعال
أبشر يا عالم ها نحن
سنحقق كل الآمال

أجيال تأبى التقليد
لا ترضى إلا التجديد
أجيال بالعلم ستمضي
واثقةً و العزم حديد



مدرسة أجيال ثنائية اللغة
AJIAL BILINGUAL SCHOOL